



Accademia Nazionale dei Lincei



I Lincei per la Scuola
Fondazione

POLO PUGLIESE

A.s. 2016/2017

ITALIANO

Sedi: Bari e Lecce (edifici universitari: a Bari “Dipartimento di Lettere, lingua e arti” [ex Facoltà di Lingue, laboratorio informatico]; a Lecce “Codacci-Pisanelli” [aula Ferrari])
scuole da coinvolgere: istituti d’istruzione secondaria di secondo grado

posti disponibili: 25/30 a Bari e 25/30 a Lecce. Sarà data la precedenza a coloro che:
1) hanno frequentato i corsi precedenti, e 2) si impegnano a sperimentare con i propri allievi e a documentare le attività proposte durante il corso.

Ove il numero dei candidati che già abbiano frequentato il corso negli anni precedenti sia inferiore al tetto previsto (25-30 posti, a Bari e a Lecce) ovviamente saranno ammessi anche candidati frequentanti per la prima volta.

Incontri di tre ore ciascuno: 7, replicati nelle due sedi di Bari e di Lecce. Un incontro iniziale di presentazione, cinque incontri destinati alla presentazione di temi specifici, più un settimo conclusivo (inizio di maggio 2016). In ogni incontro ci sarà una parte introduttiva (30-35 minuti), una parte pratica e di esercizi (molto più ampia)

Tematiche: Seguendo le indicazioni ricavate dai corsi e i suggerimenti degli stessi corsisti degli anni precedenti, il corso 2016-17 si concentrerà sulla scrittura, con particolare riferimento alla redazione del saggio breve e del riassunto. Gli incontri dedicati al lessico punteranno specificamente ad accrescere negli alunni la competenza di più ampie e consapevoli varietà di linguaggio, orale e scritto.

Date degli incontri

«Presentazione del corso» [Coluccia/Guaragnella], Bari 12 dicembre - Lecce 13 dicembre 2016; «Il testo argomentativo» [De Masi; coordinamento Coluccia/Guaragnella], Bari 17 gennaio - Lecce 18 gennaio; «Il testo argomentativo» (ancora) [De Masi; coordinamento Coluccia/Guaragnella] ; «Le competenze di scrittura nel curriculum di istituto» [Maggio; coordinamento Coluccia/Guaragnella], Bari 24 gennaio – Lecce 25 gennaio; «I testi letterari» [Guaragnella; presenza Coluccia], Bari 21 febbraio - Lecce 22 febbraio; «Norma e arbitrarietà nella scrittura: i segni paragrafematici» [Tempesta; coordinamento Coluccia/Guaragnella], Bari 7 marzo - Lecce 8 marzo; «Il riassunto: comprendere e riscrivere» [Maggio; coordinamento Coluccia/Guaragnella], Bari 14 marzo - Lecce 15 marzo; «Incontro finale e di verifica» [De Masi, Tempesta, Coluccia e Guaragnella], Bari 11 aprile - Lecce 12 aprile.

orario di inizio degli incontri: 15,00

Metodologie didattiche utilizzate per le lezioni e i laboratori.

Le lezioni si svolgeranno in maniera interattiva con i corsisti, a partire da una verifica preventiva per sondare i diversi approcci didattici relativi alle tematiche che saranno affrontate. Seguirà una rapida illustrazione della scaletta dei contenuti da presentare e la trattazione vera e propria, nel corso della quale si farà ampio ricorso a esemplificazioni e ci si avvarrà del supporto di diapositive e, eventualmente, di altri strumenti multimediali. Prima di avviare le attività di laboratorio, si aprirà una discussione con i docenti, per sollecitare eventuali richieste di chiarimenti.

I laboratori possono prevedere lavori di gruppo oppure discussioni guidate in plenum. In ogni caso saranno forniti esempi di possibili percorsi didattici da far svolgere in classe agli studenti. Si avrà cura di inserire in questi percorsi testi di natura scientifica e matematica, in modo da evidenziarne le peculiarità (struttura, lessico, connettivi, ecc.) stabilendo connessioni tra le tre aree del progetto (italiano, matematica, scienze). Nella parte conclusiva di ogni laboratorio i docenti corsisti presenteranno la sintesi del lavoro all'intero gruppo.

Responsabili didattici: prof. R. Coluccia e prof. P. Guaragnella