

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo di Pisa



IL PENSIERO PROPORZIONALE NELL'INSEGNAMENTO MATEMATICO AL PRIMO CICLO

A.S. 2017/2018

Anna Baccaglini-Frank, Dipartimento di Matematica - Università di Pisa
Pietro Di Martino, Dipartimento di Matematica - Università di Pisa

Programma del corso

Il corso si prefigge di offrire una panoramica sugli studi didattici relativi alla proporzionalità. In particolare, intende creare consapevolezza rispetto a ostacoli, difficoltà, attività sperimentate sull'argomento della proporzionalità nelle sue molteplici sfaccettature.

Come da tradizione, i primi quattro incontri saranno dedicati al confronto sul tema del corso: affronteranno in particolare i nodi epistemologici e didattici legati all'idea di proporzionalità e proporranno attività che costituiscano una base per la riflessione didattica. Il quinto e ultimo incontro sarà dedicato alla presentazione delle esperienze sviluppate nelle classi durante il percorso di chi, tra i partecipanti al corso, vorrà illustrarle e discuterle con i colleghi.

Incontro 1: Il pensiero proporzionale: criticità epistemologiche e didattiche, Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino

Laboratorio a cura di Paola Maggi e Lucia Stelli

Incontro 2: Il pensiero proporzionale: dai problemi all'attività in classe (zucchero e marmellata), Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino, Maria Mellone, Ciro Menichini

Laboratorio a cura di Paola Maggi e Lucia Stelli

Incontro 3: Il pensiero proporzionale: alcune proposte didattiche dalla ricerca in educazione matematica, Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino

Laboratorio a cura di Paola Maggi e Lucia Stelli

Incontro 4: Il pensiero proporzionale: dai problemi all'attività in classe (puzzle, cavalieri e ombre), Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino

Laboratorio a cura di Paola Maggi e Lucia Stelli

Incontro 5: Presentazione da parte dei docenti di sperimentazioni svolte nelle proprie classi utilizzando strumenti elaborati a partire da quelli presentati nel corso

Coordinano Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino, Paola Maggi e Lucia Stelli

Il corso è destinato a docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste

Date

Incontro 1: martedì 9 gennaio 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra
Incontro 2: martedì 20 febbraio 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra
Incontro 3: martedì 20 marzo 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra
Incontro 4: martedì 10 aprile 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra
Incontro 5: martedì 8 maggio 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Relatori

Anna Baccaglioni-Frank, Dipartimento di Matematica - Università di Pisa
Pietro Di Martino, Dipartimento di Matematica - Università di Pisa
Maria Mellone, Università Federico II, Napoli
Ciro Menichini, INDIRE

Tutor

Paola Maggi, docente di ruolo di scuola secondaria di primo grado
Lucia Stelli, docente in pensione di scuola primaria

S.O.F.I.A.

Il programma è pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR sofia.istruzione.it | Codice identificativo: **XXXXX**

Iscrizioni

La partecipazione è gratuita.

Le iscrizioni potranno avvenire compilando un form on line disponibile sul sito della Scuola Normale Superiore alla pagina <https://www.sns.it/scuola/attivita-culturali/lincei20172018>

entro il 28 dicembre 2017 fino a esaurimento dei posti disponibili (massimo 120: 80 posti per docenti di scuola primaria e 40 posti per docenti di scuola secondaria di primo grado).

Le iscrizioni saranno accolte in base all'ordine di arrivo.

Competenze attese

Il corso svilupperà le competenze didattiche specifiche rispetto all'argomento, e la consapevolezza delle difficoltà epistemologiche e didattiche legate all'apprendimento e insegnamento del pensiero proporzionale nel primo ciclo.

Verifica finale

Presentazione delle sperimentazioni sviluppate in classe nel corso dell'anno e discussione delle stesse.

Sede

Prima, terza, quarta e quinta lezione: Palazzo del Castelletto – via del Castelletto, 11
Seconda, quinta e settima lezione: Palazzo della Carovana – Piazza dei Cavalieri, 7

Attestato

Al termine del corso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza, purché abbiano frequentato almeno il 75% delle ore di attività previste.

Le riproduzioni video delle lezioni saranno disponibili sul sito della Scuola Normale Superiore, alla pagina dedicata al corso, e sul canale Youtube SNS.

Contatti

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"
segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

Scuola Normale Superiore
eventiculturali@sns.it

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.