



Accademia Nazionale dei Lincei



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



I Lincei per la Scuola
Fondazione

POLO PUGLIESE

A.s. 2016/2017

MATEMATICA

-
- **sedi:** Bari presso il Dipartimento Di Matematica, via Orabona, 4
 - **scuole da coinvolgere:** Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
 - **posti disponibili:** Circa 40 insegnanti specializzati nel sostegno
 - **6 incontri di formazione** della durata di 5 ore dalle 14.30 alle 19.30 da novembre a maggio 2017
- Gli incontri vedranno all'opera in un lavoro comune gli insegnanti di sostegno della Scuola Primaria e Scuola Secondaria

TEMA DEL PROGETTO

MATEMATICA STRUMENTO DI AUTONOMIA E DI CRESCITA PERSONALE

LE MOTIVAZIONI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI:

La piena attuazione del riconoscimento e della garanzia della libertà e dell'uguaglianza (articoli 2 e 3 della Costituzione), nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno, richiede oggi, in modo ancor più attento e mirato, l'impegno dei docenti e di tutti gli operatori della scuola, con particolare attenzione alle disabilità e ad ogni fragilità, ma richiede altresì la collaborazione delle formazioni sociali, in una nuova dimensione di integrazione fra scuola e territorio, per far sì che ognuno possa "svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società" (articolo 4 della Costituzione). La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. Questo comporta saper accettare la sfida che la diversità pone: innanzitutto nella classe, dove le diverse situazioni individuali vanno riconosciute e valorizzate, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza; inoltre nel Paese, affinché le situazioni di svantaggio sociale, economiche, culturali non impediscano il raggiungimento degli essenziali obiettivi di qualità che è doveroso garantire.

Metodologia didattica: FORMAZIONE, RICERCA E SPERIMENTAZIONE

- Formazione generale con esempi di attività realizzate
- Scelta di alcune di queste da parte degli insegnanti per realizzarle nelle classi
- Riadattamento sperimentazione delle attività nei casi concreti

- Sperimentazione monitorata e “aggiustata” in itinere
- Revisione finale e diffusione

Ciascun incontro si svilupperà attraverso una prima parte dedicata ai fondamenti e alle metodologie didattiche del tema previsto e in laboratori guidati da insegnanti già presenti nei precedenti progetti, allo scopo di costruire materiali da poter sperimentare nelle classi e ricavarne proposte operative. I laboratori si svolgeranno in sessioni parallele di 3 ore: insegnanti di scuola primaria e secondaria.

ITEMI

- IL NUMERO
- LE OPERAZIONI
- LA GEOMETRIA “NEGLI SPAZI”
- LE FRAZIONI
- LE RELAZIONI
- LE FUNZIONI

Docenti esterni al Dipartimento di Matematica:

- Prof. Brunetto Piochi, docente in quiescenza di Didattica della Matematica presso l'Università di Firenze
- Anna Contardi, Coordinatore nazionale dell'Associazione Italiana Persone Down e President of the European Down Syndrome Association

Obiettivo centrale del progetto: La matematica è un diritto per tutti in quanto favorisce l'autonomia individuale e sociale, significativo aspetto del diritto alla libertà: è questa la sfida che proponiamo, nelle situazioni individuali riconosciute e valorizzate e nella classe, in modo da evitare che le differenze si trasformino in disuguaglianze.

Docente responsabile: prof. M. Pertichino – Professore Associato presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Altre persone coinvolte:

- Dott.ssa Eleonora Faggiano (Ricercatrice presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
- Dott.ssa Antonella Montone (Ricercatrice presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
- Dott. Michele Giuliano Fiorentino (Dottorando presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
- Eleonora Gugliotta (Insegnante presso l'I.C. San Giovanni Bosco di Massafra)
- Maria Pagone (Insegnante presso l'I.I.S.S. “De Gemmis” di Bitonto)
- Rosa Pupillo (Insegnante di Matematica e Scienze presso l'I.C. Massari Galilei di Bari)
- Giuditta Ricciardiello (Insegnante presso l'I.C. Balilla Imbriani di Bari)
- Annamaria Troccoli (Insegnante di Matematica e Scienze presso la S.S. di I grado Manzoni di Rutigliano)

N.B.: La presenza di docenti esterni dovrà prevedere un budget specifico per ciascun docente.

Le date definitive saranno fissate successivamente all'approvazione di questo progetto.