

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale

Polo di Benevento

www.linceiscuola.it/benevento



Tra lessico, grammatica e testo: leggere, scrivere e argomentare

Programma del corso
A.S. 2016/2017

Finalità e caratteristiche del corso:

Il corso intende fornire indicazioni teoriche e strumenti operativi che mettano in condizione i docenti di affrontare con consapevolezza metodologica ed efficacia didattica due dei nodi oggi centrali nell'insegnamento dell'italiano nei diversi ordini di scuole (e in particolare nel triennio delle secondarie). In primo luogo, la crescente difficoltà, rilevata in studi e statistiche nazionali e internazionali, degli studenti a raggiungere un livello di competenza linguistica sicura (cioè medio-alta), in particolare nello scritto, con le connesse lacune e debolezze nella comprensione dei testi, nella loro produzione e nella padronanza di un lessico adeguato alle diverse realtà e situazioni. Tali carenze, per di più, risultano notevolmente diffuse (e quindi particolarmente gravi) negli studenti delle scuole secondarie superiori, la cui dotazione espressiva sempre più spesso non supera quella dell'espressione linguistica quotidiana, risultando quindi ben lontana dai livelli di padronanza linguistica (per usi professionali, per finalità espositivo-argomentative, in situazioni formali, ecc.) richiesti per un adeguato inserimento nella società e nel mondo del lavoro. In secondo luogo, la necessità, diffusamente avvertita, di rafforzare la didattica della lingua italiana soprattutto nel triennio degli Istituti secondari di secondo grado, nei quali prevale il criterio che il

semplice apprendimento della storia e dei testi letterari sia sufficiente a completare un percorso appena iniziato. Laddove, invece, puntando sul carattere 'trasversale' dell'insegnamento linguistico dell'italiano e in italiano, andrebbe instaurato un 'circolo virtuoso' tra le diverse attività e competenze messe in campo. In particolare, curando, con le opportune graduazioni e modulazioni, che le attività di esercizio e riflessione sulla lingua accompagnino lo studente nell'intero corso della sua carriera scolastica; e coltivando l'attenzione, nel parlato e nello scritto, verso la precisione lessicale e l'efficacia espositiva. Tali obiettivi, pur trovando nella didattica dell'italiano un momento e livello essenziali (specie sotto l'aspetto della riflessione metalinguistica), vanno intesi come trasversali, e quindi condivisi e perseguiti nell'insegnamento di tutte le altre discipline. Lo sviluppo e la maturazione di competenze quali la lettura, la scrittura, parlare e discutere tenendo presenti le evidenze, saper ricavare e articolare conoscenze a partire da fonti e testi ricchi di contenuto, ordinando i dati trovati e costruendo, con processi logici, argomentazioni a sostegno di ipotesi proprie o contro quelle sostenute da altri sono e debbono essere obiettivi non solo dell'insegnamento dell'italiano ma al centro dell'intero progetto educativo, in particolare nelle scuole secondarie superiori. Il corso intende perciò sensibilizzare i docenti sulla peculiare importanza della didattica dell'italiano nell'attuale contesto scolastico e civile, e sulla necessità di rafforzare le ore di insegnamento destinate alla lingua italiana, distinguendole dalle altre (dedicate allo studio letterario, ecc.) e puntando come obiettivo finale al possesso di un'adeguata strumentazione linguistica e allo sviluppo delle competenze argomentative (orali e scritte) che consentano allo studente in uscita dal ciclo secondario di II grado di inserirsi consapevolmente e attivamente nella collettività nazionale orientata verso l'integrazione europea. Ciò attraverso il rinnovamento e l'allargamento della tipologia delle prove e, quindi, del relativo corredo delle letture soggiacente (con apertura interdisciplinare a settori non sempre presenti nei programmi scolastici ma rilevanti per una preparazione culturale generale adeguata alla società attuale: geopolitica, antropologia, storia della scienza, ecc.). Particolare attenzione, inoltre, sarà dedicata alla riflessione su tematiche e metodiche didattiche funzionali a tutti gli indirizzi scolastici, nella convinzione che la cura dell'italiano non è riservata agli alunni dei licei. Analogamente, si esamineranno i principali problemi relativi all'insegnamento dell'italiano a studenti (o gruppi di studenti) immigrati di prima o seconda generazione. Il tutto in sintonia con lo spirito ben sintetizzato nel documento *Lingua italiana, scuola, sviluppo*, congiuntamente firmato, nel 2010, dall'Accademia della Crusca, dall'Accademia dei Lincei e dall'ASLI (Associazione per la Storia della Lingua Italiana), dove si ribadisce: «Una conoscenza della lingua materna sicura e ricca, che non si limiti ai bisogni comunicativi primari, elementari, ma includa un ampio repertorio lessicale, una flessibilità di usi sintattici e una capacità di passare da un registro comunicativo all'altro in modo appropriato e cioè con sensibilità all'occasione e alla concreta circostanza comunicativa è una precondizione per un paese civile che intenda restare competitivo nella contemporaneità e nel futuro prossimo».

Coordinatore: Rosanna Cioffi

Referente didattico: Domenico Proietti

Articolazione del corso : Il corso è articolato in quattro incontri di tre ore ciascuno, a carattere prevalentemente laboratoriale

Calendario delle lezioni

6 aprile 2017

Paolo D'ACHILLE, (Università degli Studi di Roma Tre): *Conoscere le parole: aspetti del lessico italiano tra passato e presente*

20 aprile 2017, 11 maggio 2017

Domenico PROIETTI, (Università della Campania Luigi Vanvitelli): *Scrivere e riscrivere*

- Scritture e riscritture: relazione, parafrasi, riassunto, articolo di giornale e saggio

- La punteggiatura tra frase e testo

25 maggio 2017

Francesco SABATINI, (Accademia della Crusca): *Strutture grammaticali e testualità*

Gli insegnanti che desiderino partecipare al corso sono pregati di prenotarsi con la registrazione on-line obbligatoria. La prenotazione risulterà valida come iscrizione al corso.

Registrazione on-line

<https://goo.gl/forms/bdfUROL80dGWEDMv2>

Al termine del Corso sarà rilasciato un attestato di frequenza ai docenti che avranno partecipato almeno a tre dei quattro incontri.

L'Accademia Nazionale dei Lincei che cura il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, sulla base dell'art.1, comma 124 della L. 107/2015 e della direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.