



I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE

Polo di Milano

A.S. 2018/2019

Titolo corso: L'economia per una cittadinanza attiva e consapevole

Referente: Prof. Francesco Silva, già ordinario di Economia applicata Università di Milano Bicocca

Tutor: Prof.ssa Nadia Paterno

Destinatari: Scuola primaria e Secondaria di I grado

Inizio: 25 gennaio 2019 / **Fine:** 14 giugno 2019

Durata del corso: 15 ore

Sede del corso: Liceo C.Tenca - Bastioni di Porta Volta 16, Milano

Iscrizioni

Numero massimo partecipanti: 20

Scadenza: domenica 20 gennaio 2019

Per iscriversi al corso è necessario seguire entrambe le modalità di registrazione:

- 1) Compilare la scheda di iscrizione on-line: <https://goo.gl/forms/7epsWHOoup7jHPrj1>
- 2) Accreditarci attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. | Codice identificativo: **23314**

Descrizione

Il corso prevede cinque incontri, ciascuno dei quali della durata di circa h.2,30. I primi cinque incontri si concentreranno tra fine gennaio e marzo; seguirà un incontro di verifica del lavoro svolto dai partecipanti a giugno. E' già disponibile sul sito Sofia un abbondante materiale didattico, frutto di esperienze fatte negli anni precedenti

- 1) **Introduzione:** costruire competenze di economia nella scuola. Le parole dell'economia.
Lezione che prevede una breve introduzione di un economista sul senso dei temi trattati nelle lezioni successive e l'esposizione dell'esperienza maturata da insegnanti e del metodo da loro seguito
- 2) **Laboratorio: baratto e scambio.** Basato sull'esperienza della scuola di Spinea
- 3) **Lezione: prezzo e produzione.** Che cos'è e cosa determina il prezzo delle merci; l'idea di produzione come filiera a cui collaborano più fattori che aggiungono valore; il reddito e chi lo guadagna
- 4) **Lezione: moneta e banche.** Che cos'è, da dove viene e a cosa serve la moneta; cosa sono e fanno le banche. Qualche idea su debito e credito
- 5) **Lezione: beni e servizi pubblici.** Le comunità vivono di beni pubblici di cui è importante riconoscere la natura ai fini di una consapevolezza civica; privato e pubblico; le "diseconomie esterne", ossia i costi collettivi generati nella produzione e consumo di merci e servizi privati (es. inquinamento)
- 6) **Incontro finale:** da tenersi almeno due mesi dopo la conclusione delle lezioni. I partecipanti al corso dovranno portare i risultati di una loro applicazione in classe alla luce delle idee (di metodo e contenuto) presentate nelle prime cinque lezioni

Obiettivi

Scopo del corso è rendere consapevoli gli insegnanti che:

- 1) L'economia è uno strumento molto appropriato per abituare i bambini ad osservare fatti molto presenti nella loro vita quotidiana (i soldi, lo scambio, i prezzi, la produzione, i servizi e i beni pubblici, etc.), a porsi problemi e a darsi risposte consapevoli.
- 2) La "formazione economica" a cui pensiamo non è di tipo professionalizzante (es. come si calcolano gli interessi), ma è un esercizio critico per aiutare a incuriosirsi e capire cosa sta sotto a fatti e scelte che facciamo abitualmente spesso senza esserne consapevoli.
- 3) L'economia è un potente mezzo di "educazione civica" perché spiega una dimensione oggi essenziale delle relazioni umane: lo scambio, i soldi, le cose pubbliche. Capire quello che muove l'agire economico significa capire meglio come funziona il mondo.

Mappatura delle competenze

Metodo didattico

Il corso è predisposto per insegnanti delle scuole Primarie e dei primi due anni delle Secondarie interessati/e ad attivare concretamente un'esperienza didattica nelle loro classi. Sono interessati/e i/le docenti di materie letterarie e matematica. E' preferibile, ma non vincolante, che per ogni scuola vi sia la presenza di due o più insegnanti, dal momento che per trattare un tema trasversale, sia nel contenuto che nelle opportunità che offre, come l'economia si richiede la collaborazione tra più docenti.

Sono stati scelti temi economici essenziali e su di essi si attiva anche nelle lezioni un dialogo tra economisti di professione e insegnanti che già hanno sperimentato forme innovative d'insegnamento di economia nelle loro scuole. Il corso prevede sempre una breve lezione frontale tenuta da un economista, seguita dalla presentazione e discussione di un'esperienza didattica effettuata da insegnanti di scuole Primarie o Secondarie sul tema in discussione

Non vi saranno solo lezioni frontali, ma anche momenti di esperienza comune: un laboratorio su un tema e una discussione collettiva finale in cui gli insegnanti porteranno il lavoro svolto su qualche tema economico con i bambini, dopo la fine del corso.

Verifica finale

Vi sarà una verifica finale in occasione dell'ultimo incontro su un progetto didattico elaborato degli insegnanti per il loro istituto scolastico

Date

Il primo incontro avverrà il 25 gennaio alle ore 16.30. L'ultimo incontro il 14 giugno alle 16.30. Gli altri quattro incontri si svolgeranno nel mese di febbraio e marzo, sempre di venerdì alle 16,30. Le date saranno concordate con i partecipanti.

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola" - segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

Si ricorda che, per la validità del corso, è necessaria la frequenza del 75% delle ore previste.

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.