



I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo di Roma



**Per una didattica dell'italiano argomentativo
per il triennio dei Licei e per gli Istituti tecnici e professionali**

A.S. 2018/2019

Luca Serianni, Linceo, Fondazione "I Lincei per la Scuola"

Programma del corso

L'obiettivo fondamentale della didattica dell'italiano in tutti gli ordini di scuole consiste nel far raggiungere agli studenti almeno una competenza medio-alta -- potremmo chiamarla "competenza di cittadinanza" -- che oltrepassi, tanto nello scritto quanto nell'orale, il livello dell'espressione linguistica quotidiana e permetta di dominare un italiano utile agli usi professionali, all'argomentazione, alle situazioni formali e a tutto ciò che un efficace inserimento nella società e nel lavoro richiede. Si tratta dunque di puntare a obiettivi realistici e realmente raggiungibili, ripensando in parte l'attività didattica, specie per quanto riguarda la componente applicativa. L'insegnamento dell'italiano, inoltre, andrebbe rafforzato nel triennio delle superiori, in cui lo spazio destinato alla lingua quasi sempre si restringe o si annulla, nella convinzione che il semplice apprendimento della letteratura e delle altre discipline umanistiche sia sufficiente a completare un percorso appena iniziato. Il corso proposto, in linea con i criteri che hanno ispirato i test INVALSI, intende favorire lo sviluppo di alcune competenze fondamentali (comprensione analitica e complessiva di un testo; uso dei connettivi; funzione testuale della punteggiatura padronanza del lessico astratto e attenzione alla semantica; consapevolezza dei processi di formazione delle parole ecc.), suggerendo la tipologia di prove più adatta per raggiungere lo scopo.

All'interno di un orizzonte unitario si è pensato di organizzare i lavori in due distinti canali, rivolti rispettivamente agli insegnanti della primaria e secondaria di primo grado e a quelli della secondaria di secondo grado. I partecipanti hanno naturalmente facoltà di frequentare liberamente le attività didattiche di qualsiasi canale, in base ai loro interessi per i singoli temi trattati dai relatori. Destinatari del corso saranno gli insegnanti del triennio dei Licei e degli Istituti tecnici e professionali della Regione Lazio (ad esclusione della città di Viterbo). Gli incontri saranno organizzati in quattro lezioni per ciascun canale, suddivise in due ore di lezione frontale e in due ore di laboratorio, durante le quali gli insegnanti parteciperanno ad attività sperimentali. Appare inoltre indispensabile (nello spirito della legge n. 107 del 13 luglio 2015) che, al termine del corso, gli insegnanti realizzino, singolarmente o in gruppo, un progetto didattico che metta a frutto contenuti e metodi discussi negli incontri. Il titolo del progetto didattico realizzato sarà indicato, insieme alle ore svolte, nell'attestato di partecipazione che sarà rilasciato al termine del corso. Si informa che l'attività di formazione e di aggiornamento promossa dal suddetto Seminario è riconosciuta ai sensi della c.m. 376 del 23.12.95 e della direttiva n. 90/2003.

La durata del corso è di 33 ore, suddivise in:

- 8 ore di lezioni frontali
- 3 ore per l'incontro conclusivo di mercoledì 8 o 22 maggio 2019 (con eventuali discussioni dei progetti didattici)
- 8 ore di laboratorio (*si invitano i docenti a portare, ogni volta che si terranno i laboratori, un computer portatile o un tablet*)
- 14 ore di lavoro a casa per la stesura del progetto didattico

Per la validità del corso è necessaria la frequenza del 75% delle ore previste (lezioni frontali e laboratori)

Tutor

Nicoletta Frontani

Iscrizioni

Numero massimo di corsisti: **70** (fino ad esaurimento posti)

Scadenza iscrizioni: **domenica 20 gennaio 2019**

Per iscriversi al corso è necessario seguire **entrambe le modalità di registrazione**:

- 1) Compilare e inviare la scheda di iscrizione on-line: <https://goo.gl/forms/r1zMkkjHeoWVcgQy1>
- 2) Accreditarci attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. | Codice identificativo: **23856**

Date

Lunedì 28 gennaio 2019

ore 15,00 – 15,30

Luca SERIANNI, presentazione del corso

ore 15,30 – 16,00

Francesca BALDINI, Tiziana BIFOLCO, Tiziana ROSSETTI, Presentazione dei laboratori per le scuole primarie e secondarie di I grado; Nicoletta FRONTANI, Presentazione dei laboratori per il triennio dei Licei e per gli Istituti tecnici e professionali

ore 16,00 – 17,00

Luca SERIANNI, *Uno sguardo alle prove INVALSI di italiano: possibili applicazioni didattiche*

ore 17,00 – 19,00

Laboratori, *Il testo argomentativo e il testo letterario: analisi, comprensione e scrittura*

Martedì 5 febbraio 2019

ore 15,00 - 17,00

Prof. Claudio GIUNTA, *Che cosa leggere per scrivere meglio. Saggi italiani (e qualcuno straniero) dell'ultimo secolo*

ore 17,00 – 19,00

Laboratori, *Il testo argomentativo e il testo letterario: analisi, comprensione e scrittura*

Martedì 26 febbraio 2019

ore 15,00 - 17,00

Prof. Giuseppe PATOTA, *Insegnare la lingua attraverso la letteratura, insegnare la letteratura attraverso la lingua*

ore 17,00 – 19,00

Laboratori, *Il testo argomentativo e il testo letterario: analisi, comprensione e scrittura*

Giovedì 14 marzo 2019

ore 15,00 - 17,00

Prof.ssa Bianca BARATELLI, *Proposte per insegnare a leggere e comprendere un testo, in vista del nuovo esame (ma non solo)*

ore 17,00 – 19,00

Laboratori, *Il testo argomentativo e il testo letterario: analisi, comprensione e scrittura*

Mercoledì 22 maggio 2019

ore 15,30 - 18,30

Incontro conclusivo (*discussione dei progetti didattici*)

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola" | segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.