

I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE

Polo di PISA A.S. 2018/2019

Titolo corso: *Matematica - Conoscere e affrontare difficoltà di apprendimento e DSA in matematica - dalla diagnosi alla costruzione di interventi mirati*

Referente: dr.ssa Anna Baccaglini-Frank, Ricercatrice Dipartimento di Matematica - Università di Pisa

Destinatari: Docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. La ricerca sui profili di apprendimento matematici riguarda soprattutto le classi terza, quarta, quinta della scuola primaria e la classe prima della secondaria di primo grado, ma durante gli incontri verrà posta molta attenzione anche sui primissimi anni di apprendimento della matematica (classe prima e seconda della scuola primaria).

Inizio: 21 gennaio 2019 **Fine:** 13 maggio 2019

Durata del corso (in ore): 15,00

Sede del corso (completa di indirizzo): Sala Azzurra, Scuola Normale Superiore, Palazzo della Carovana – Piazza dei Cavalieri, 7

Numero massimo partecipanti: 120

ID SOFIA: 28648

Descrizione

Il corso si articola in 5 incontri che verteranno su particolari aspetti della ricerca sui profili di apprendimento matematici.

Incontro 1: *Profili di apprendimento matematico: conoscere e usare i risultati della standardizzazione italiana del MathPro Test*, Anna Baccaglini-Frank

Incontro 2: *Capire una diagnosi*, Maristella Scorza

Incontro 3: *Un buon avvio all'aritmetica all'inizio della scuola primaria: usare i materiali di PerContare in prima e seconda elementare*, Alessandro Ramploud e Roberta Munarini

Incontro 4: *Aspetti cognitivi dell'apprendimento matematico*, Daniela Lucangeli

Laboratorio a cura di Anna Baccaglini-Frank e Pietro Di Martino

Incontro 5: *Presentazione dei lavori degli insegnanti sulla costruzione di interventi didattici alla luce di particolari profili di apprendimento matematico*

Coordinano Anna Baccaglini-Frank e Pietro Di Martino

Obiettivi

Questo corso intende promuovere la conoscenza delle ricerche recenti sugli aspetti cognitivi dell'apprendimento della matematica, incluse le competenze necessarie a leggere e interpretare diagnosi di DSA rispetto alle ricadute nell'apprendimento della matematica. Il lavoro che verrà promosso durante le attività laboratoriali riguarda la costruzione di interventi didattici inclusivi, adattabili a diversi profili.

Mappatura delle competenze (cosa impareranno i corsisti)

Il corso svilupperà le competenze didattiche specifiche rispetto all'argomento, e la consapevolezza delle difficoltà epistemologiche e didattiche legate alla diagnosi e alla costruzione di interventi mirati alle difficoltà di apprendimento e DSA in matematica.

Verifica finale

Presentazione delle sperimentazioni sviluppate in classe nel corso dell'anno e discussione delle stesse.

Date

Incontro 1: lunedì 21 gennaio 2019, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Incontro 2: lunedì 25 febbraio 2019, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Incontro 3: lunedì 18 marzo 2019, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Incontro 4: lunedì 29 aprile 2019, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Incontro 5: lunedì 13 maggio 2018, ore 16.00 -19.00 | Sala Azzurra

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola" - segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

Si ricorda che, per la validità del corso, è necessaria la frequenza del 75% delle ore previste.

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.